

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/сад «Колокольчик»

Протокол № 1 от 28.08 2024

Ищенко

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о.заведующего:

МБДОУ д/сад «Колокольчик»

№ 19 «28» _____ 2024г.



**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«КОЛОКОЛЬЧИК»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Колыванское

1 2024

1. **Режим работы Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Колокольчик»** (далее – ДООУ) рассчитан на 12 часовое пребывание воспитанников с **7.30 до 19.30**; суббота, воскресенье, праздничные дни выходные.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

- продолжительность учебного года с 02.09.2024-31.05.2025г.
- Каникулярное время, праздничные дни
 - Каникулы зимние каникулы – с 29.12.2024 – 07.01.2025
 - Летние каникулы – 01.06.2025-31.08.2025
- Праздничные дни 04.11.2024 г. - День народного единства;
- 29.12.2024 г. – 07.01.2025 г. – новогодние каникулы;
- 23.02.2025г. – День защитника Отечества;
- 08.03.2025 г. – Международный женский день;
- 28.04.2025 - 01.05.2025г. – Праздник весны и труда;
- 09.05.2025 г. – 12.05.2025г. – День Победы;
- 12.06.2025 г. – 15.06.2025 г. – День России.
- ДООУ работает по графику пятидневной рабочей недели.

2. Максимальная **продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет** составляет **5,5-6 часов**, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Ежедневная **продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов**. Прогулку организуют **2 раза в день**: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0-2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 1,5 -7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня **не менее 3-4 часов**.

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом.

4. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет** составляет (Приложение 1):

Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 8 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 минут) проводится по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. □ Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) проводится по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Организация физического воспитания

- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. □ Формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, физкультурные досуги, дни здоровья, спортивные праздники. □ С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю, которые проводятся в физкультурном зале.
- Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.

□ Один раз в неделю для детей 5- 7 лет следует круглогодично организоваться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

5. Количество образовательной деятельности в режимных моментах:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность/ все возрастные группы
День здоровья, физкультурный досуг, оздоровительно-игровой час.	1 раз в квартал 1 раз в месяц 1 раз в неделю
Развлечение (положительный социально-эмоциональный опыт)	1 раз в неделю
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссерские, строительноконструктивные игры, игры-драматизации и др.)	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в месяц
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в неделю
Коллективный труд	1 раз в 2 недели

Приложение 1
к режиму занятий обучающихся

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО.

		Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Младшая	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1.Развитие речи. 2.Физическая культура.	1.Художественно-эстетическое развитие(лепка). 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1.Развитие речи. 2.Физическая культура. 3.Познавательное развитие ФЭМП. (2-я половина дня)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 2 Физическая культура на воздухе.
	2	1.Познавательное развитие. Окружающий мир. 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1.Познавательное развитие ФЭМП. 2. Физическая культура	1.Развитие речи. 2. Художественно-эстетическое развитие(музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование). 2.Физическая культура.	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация). 2. Физическая культура на воздухе.
2	Младшая	Познавательное развитие. Окружающий мир/Ознакомление с социальным окружением. 2. Художественно-эстетическое развитие(музыка).	1.Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация). 2.Физическая культура на воздухе.	1. ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие(музыка).	1.Развитие речи. 2. Физическая культура.	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). 2. Физическая культура.

Средняя	1.Познавательное развитие. Окружающий мир/Ознакомление с социальным окружением. 2. Художественно-эстетическое развитие(музыка).	1.Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация). 2.Физическая культура на воздухе.	1. ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие(музыка).	1.Развитие речи. 2. Физическая культура.	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование). 2. Физическая культура.
Старшая	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Развитие речи 3. Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Физическая культура	1.Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательное развитие окружающего мира 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическая культура на свежем воздухе
Подготовительная	1. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Познавательное развитие окружающего мира 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Физическая культура	1.Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Физическая культура	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическая культура на свежем воздухе

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ
Режим дня в разновозрастной группе (1,5-3 лет)
«Звёздочки» в холодное время года
2024-2025 уч.год.**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Организованная детская деятельность (включая перерывы)	9.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20- 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00- 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40 -16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.00 – 19.30

**Режим дня в разновозрастной группе (1,5-3 лет)
«Звёздочки» в теплое время года
2024-2025 уч.год.**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице	7.30-8.30

Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка.	11.00- 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45 -16.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину, ужин.	16.20- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход домой.	17.00 – 19.30

**Режим дня в средней разновозрастной группе
«Солнечные лучики» (3-5 лет)
в холодное время года
2024-2025 уч.год.**

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	8.55– 9.00
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.00 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке.	10.35 – 12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30– 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00 – 15.25

Полдник	15.25 – 15.45
Самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45 - 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке.	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой.	18.00 – 19.30

**Режим дня в средней разновозрастной группе
«Солнечные лучики» (3-5 лет)
в тёплое время года
2024-2025 уч.год.**

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице	7.30 – 8.30
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55– 9.00
Организованная детская деятельность, занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке.	10.35 – 12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30– 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.45
Самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45 - 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке.	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой.	18.00 – 19.30

**Режим дня в разновозрастной группе «Капитошки»
(5-7 лет) в холодное время года
2024-2025 уч.год.**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55

Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Организованная детская деятельность (включая перерывы)	9.00-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	11.05- 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 -15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой.	17.00 – 19.30

**Режим дня в разновозрастной группе «Капитошки»
(5-7 лет) в теплое время года
2024-2025 уч.год**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность на улице, утренняя гимнастика на улице	7.30-8.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры,	9.00-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10

Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 -15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры,	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, ужин	16.30- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход домой.	17.00 – 19.30

**Модель двигательного режима
Режим двигательной активности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 2530	2 раза в неделю 3035
	на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 2530	1 раз в неделю 3035
Физкультурно оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8- 10	Ежедневно 10- 12
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 2530	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 3045	1 раз в месяц 40 мин
	физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные, подвижные, спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе**

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1 младшая группа	2 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Под- ная группа
Игры – занятия: Расширение ориентировки в окружающем	2 раза в неделю					
Развитие речи	1 раз в неделю					
Со строительным материалом	1 раз в неделю					
С дидактическим материалом	2 раза в неделю					

Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (2 полов. дня)	1 раз в неделю	2 раза в неделю			
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно