

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ д/сад «Колокольчик»
Протокол № 2 от «15» сентября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего:
МБДОУ д/сад «Колокольчик»
Приказ № 90 от «15» сентября 2021г.
_____ Малышенко Н.В.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Колокольчик»
на 2021 – 2025 гг.**

с. Колыванское

2021г.

Содержание Программы

1	Введение.	3
2	Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик» на период с 2021 по 2025гг.	4
3	Информационная справка о МБДОУ д/с «Колокольчик	6
4	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик» за период с 2021 по 2025гг.	11
5	Концепция желаемого будущего состояния ДОУ	15
6	Цель и задачи программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик»	17
7	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	17
8	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик» на период с 2021 по 2025 гг	25
9	Ожидаемый результат и оценка социально-развития МБДОУ д/с «Колокольчик»	25
10	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик» на 2021-2025гг и пути их устранения	27
11	Лист внесения изменений	29

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» на 2021-2025(далее Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 (п.3.7.) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию МБДОУ д/с «Колокольчик» (далее МБДОУ, Учреждение) направленная на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа предусматривает программно-целевой подход, как основу управления для нового шага в развитии МБДОУ. Программа определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

В работе МБДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

Поэтому, администрацией, педагогами, специалистами МБДОУ были разработаны Проекты, представленные для реализации поставленных задач и устранения возникших проблем в предыдущие годы. Проекты рассчитаны на весь период реализации Программы с 2021 по 2025 годы ее реализации.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик» на 2021-2025 годы

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Наименование и статус Программы	Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» (далее МБДОУ, учреждение) является локальным нормативным актом
Основания для разработки Программы	Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями от 31.07.2020г. - Конституция РФ; -Конвенция о правах ребёнка; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; -Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.); -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»(2018 - 2025 годы) -Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; -Десять инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края. -Устав МБДОУ, локальные акты.

Заказчик Программы	Совет Учреждения МБДОУ д/с «Колокольчик»
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	1.Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников. 2.Создать условия для профессионального роста и развития педагогов. 3.Обеспечить условия для воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).
Планируемые результаты	1.Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. 2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. 3.Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов. 4.Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
Основные разработчики программы	Администрация МБДОУ д/с «Колокольчик» Творческая группа педагогических работников МБДОУ.
Сроки реализации Программы	1 этап 2021-2022 г. - подготовительный (создание условий для реализации программы) 2 этап 2022-2024 г. развивающий 3 этап 2025 г. заключительный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка)
Контроль за реализацией программы	-корректировка Программы и общий контроль осуществляется Педагогическим советом. -управление реализацией Программы осуществляется заведующим. -экспертиза реализации проектов осуществляется на основе мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации

	программы.
Исполнители программы	Педагогические работники МБДОУ д/с «Колокольчик»

3. Информационная справка МБДОУ д/с «Колокольчик»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (далее - МБДОУ) расположено по адресу: 659008 Алтайский край, Павловский район, с. Колыванское, ул. Гагарина 33А;

Статус Учреждения:

- Организационно-правовая форма-Учреждение;
- Тип- бюджетное;
- Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация;

-Учредителем Учреждения и собственником имущества является Павловский муниципалитет Алтайского края в лице комитета по образованию с. Павловск (далее - Учредитель).

Е-mail: mbdou,detskiisadkolokol@yandex.ru

Адрес сайта Учреждения: <http://pnsch.edu22>

Детский сад имеет 3 группы:

1 группа – от 2до 4 лет;

2 группа - с 4 -6 лет;

3 группа–с 6до7лет;

Режим работы МБДОУ д/с «Колокольчик» с 7.30 до 19.30ч.
(пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье)

Коллектив строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ и программой разработанной Учреждением самостоятельно с учетом основной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу изобразительная деятельность для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»-М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана по парциальной программе социально – коммуникативного развития: Концепция и программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: «Дорогою добра» под ред. Коломийченко Л.В. – Издательство: "Сфера" 2019 (далее – «Дорогою добра»). Допускается выбор педагогическими работниками парциальных программ, педагогических технологий.

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования,

образовательных потребностей и запросов родителей, воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к воспитанникам, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие.
2. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений.
4. Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие:
Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическое развитие (в помещении, на воздухе).
8. Художественно-эстетическое развитие: Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

В МБДОУ проходят:

- консультации для законных представителей;
- проведение праздников и развлечений с вовлечением родителей. Учреждением установлено взаимодействие с:
- КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова;
- Павловская ДЮСШ;
- Библиотека с.Колыванское;
- МБОУ «Колыванское»

Педагоги МБДОУ постоянно работают над укреплением материально-технической базы, обогащением предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Для обеспечения адаптации и социальной реабилитации детей создают в групповых комнатах, приемных и спальнях условия, приближенные к домашним, способствующие развитию всех сфер личности и деятельности ребенка. Педагогический коллектив стремится к удовлетворению образовательных и личностных потребностей детей.

Педагогический состав:

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- воспитатель- 5;
- музыкальный руководитель –1;

Характеристика кадрового состава

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям.

В 2021 календарном году прошёл аттестацию 1 педагог. По результатам аттестации присвоена первая категория 1 педагогу.

Уровень образования всех педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Они активно и профессионально организуют образовательный процесс, проявляя творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. У каждого молодого педагога есть наставник, имеющий большой опыт работы.

Педагоги владеют навыками пользователя ПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений района, самообразование, что способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, дошкольное учреждение постоянно находится в поиске новых, эффективных форм и методов организации педагогического процесса, технологий воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников является ведущей задачей в работе МБДОО. Исходным в работе коллектива может выступать тезис о том, что здоровье является основой и условием развития других сторон личности, формирования у нее личностного опыта.

Однако, педагогический коллектив подвижен и не все педагоги стремятся развиваться и пополнять опыт, участвуя в методических объединениях, конкурсах и т.д., что позволяет ставить задачу о создании условий для стремления к профессиональному росту педагогов.

Материально-техническая база:

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Для обеспечения безопасности

пребывания обучающихся и сотрудников ДООУ оснащено современной системой противопожарной безопасности, наличием тревожной кнопки. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Это положительно сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. Для занятий по физической культуре есть спортивный зал. Для занятий музыкой и проведения различных мероприятий есть музыкальный зал. Каждая группа имеет индивидуальную прогулочную площадку.

Педагогический процесс ДООУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. В каждой группе имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Группы оснащены

магнитными досками. В спортивном зале есть необходимое спортивное

Оборудование

и

атрибуты для игр и занятий с воспитанниками всех возрастных групп.

и необходимости МБДООУ приобретает дополнительно: детскую

мебель, дидактические пособия, игрушки.

Систематически проводится работа по благоустройству территории МБДООУ.

Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДООУ находится в программном соответствии с содержанием основных направлений образовательных задач и включает в себя, следующие компоненты:

- *физическое развитие*: физкультурный зал с оборудованием, физкультурные уголки и дорожки здоровья в группах;

- *познавательное и речевое развитие*: в группах созданы сенсорные уголки, уголки конструирования, опытно -

- экспериментальной деятельности детей, уголки природы, речевого развития;

- *социально-коммуникативное развитие*: предметно – игровая среда, обеспечивающая личностно – ориентированное сотрудничество педагогов с детьми, развитие в детях положительного отношения к себе, к другим людям, окружающему миру, способствующая коммуникативной и социальной

компетентности;

- *художественно-эстетическое развитие*: музыкальное оборудование, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности и т.д.

Несмотря на то, что предметно-пространственная среда в МБДОУ оснащена необходимым оборудованием, пособиями, играми и игрушками, вопрос остается актуальным.

Ежеквартально проводится анализ заболеваемости воспитанников.

С детьми организуются

физкультурные занятия, подвижные игры, игры на воздухе, в летнее время активно используется дорожка здоровья; с родителями – совместная с педагогами работа по укреплению здоровья детей, консультации специалистов.

В МБДОУ выполняется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: занятия, утренняя и дыхательная гимнастики, спортивные развлечения, гимнастика после сна, закаливание, подвижные народные игры, игры с элементами спорта, игры-эстафеты.

В Учреждении функционирует Консультативный пункт, ведется организационно - педагогическая, спортивно-оздоровительная, административно - хозяйственная деятельность – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья воспитанников, создание психологического климата, направленное на познавательно-речевое и творческое развитие воспитанников.

Режим работы МБДОУ обеспечивает распределение равномерной нагрузки на воспитанников в течение дня, с учетом их особенностей.

В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Роль семьи в воспитании и развитии ребёнка неопределима. Главной особенностью семейного воспитания признаётся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребёнка складываются определённые ценностные ориентиры, мировоззрение, формируется поведение в разных сферах общественной жизни, отношение к себе.

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении законных представителей в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и

праздничных мероприятий.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства.

Систематически ведется работа с родителями (законными представителями), которая направлена на информирование о содержании деятельности детского сада, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Источником информации для родителей является официальный сайт МБДОУ colivansk-col.edu22.info, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь.

Также, родители на этом сайте могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

Благодаря тесной взаимосвязи с семьями воспитанников и выстроенной системе поддержки способностей детей, ребята принимают активное участие в районных, региональных мероприятиях:

- районный конкурс «Дети за мир» (посвященный дню Победы);
- районный фестиваль детского художественного творчества «Салют, Победа!»;

4. Аналитическое обоснование Программы

МБДОУ д/с «Колокольчик»

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» на период 2016 – 2020 гг. обеспечила:

- формирование культуры здоровья воспитанников МБДОУ, но не совсем, укрепило мотивацию родителей на здоровый образ жизни семьи;
- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно - пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ,

прошедших профессиональную подготовку,
переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
-создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование воспитанников.

Результаты Программы в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что учреждение функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы в области расширения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;
- педагоги участвуют в дистанционных конкурсах.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Благодаря хорошо организованной деятельности коллектива МБДОУ, нам

удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе. Учреждение в течение времени реализации Программы работало и реализовало образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив педагогов. Аттестация по плану	Нет желания повышать свою компетенцию	Участие в, семинарах, на уровне района. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Не всегда есть возможность пополнения методического кабинета.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, сетью интернет	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Общение с воспитанниками строится на принципах сотрудничества. Воспитанники проявляют заинтересованное отношение к познанию себя, к сохранению своего здоровья. В учреждении проводятся ежегодные творческие совместные праздники, Дни здоровья и др	Инновационная деятельность коллектива по проблеме внедрения ФГОС ДО развивалась неравномерно. Педагоги находятся на разных этапах становления своего профессионализма	Доработать и принять новую редакцию образовательной программы, дополнить методическое обеспечение	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного музыкально-	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание

спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности.	построения оздоровительных мероприятий	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей	родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная деятельность в ДОУ			
1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых инновационных проектов и инновационных технологий.	Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и Внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду	Недостаточный уровень подготовки
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

На основании всего выше перечисленного можно сделать вывод:

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в новую Программу МБДОУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как целостность, обоснованность. За период 2021-2026гг произошли значительные положительные изменения в деятельности учреждения:

- повысилось качество образовательных услуг, т.к. педагоги повышают свою квалификационную категорию
- повысилось качество педагогического состава
- пополнилась предметно-развивающая среда

5. Концепция желаемого будущего состояния

МБДОУ д/с «Колокольчик»

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития

их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности

и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-

образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и

воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В Учреждении планируем улучшить состояние прогулочных участков (дополнить площадки дорожками здоровья), для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ путем оснащения: техническими средствами и обучения, дидактическими и настольными играми.

Планируем стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников через формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, расширение физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями, а также пополнение спортивного инвентаря для физкультурного зала.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях районного и регионального уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, поэтому видим необходимым поддержку интересов и способностей детей.

6. Цели и задачи Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик»

Цели: Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.
2. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

Проект №1 «Здоровье и безопасность»

Цель: создание условий для охраны жизни, а также сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Планируемые мероприятия	Индикатор результативности	Сроки реализации проекта
Анализ проблем ДОУ	. План мероприятий по данному направлению	Ноябрь – декабрь 2021

	развития ДОУ.	г.
- составление и реализация проектов по оздоровлению и формированию основ здорового образа жизни воспитанников; - внедрение коррекционных оздоровительных технологий (релаксация, гимнастика для глаз, арт-терапия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, психогимнастика; -витаминизация десятидневного меню (включение в рацион фитоцидов); -в период заболеваемости ОРВИ – внедрение в практику д/с «Чесночных кулонов»; -систематический контроль за соблюдением физической активности дошкольников в соответствии с ООП и группой здоровья воспитанников. - повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления дошкольников через организацию совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий и других форм совместной деятельности; -лицензирование методического кабинета;	- создана эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, активное применение здоровьесберегающих технологий педагогами в работе с детьми, все это обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками; - лицензированный медицинский кабинет	
1. Изучение результатов. Сравнительный анализ качества оздоровления воспитанников и качества организации безопасности пребывания в детском саду.	Презентация системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников окружному и (или) районному педагогическому сообществу	Ноябрь – декабрь 2025г.

Проект №2

«Развивающая предметно – пространственная среда »

Цель: модернизация РППС в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с «Колокольчик» и нормами СанПин.

Планируемые мероприятия	Индикатор результативности	Сроки реализации проекта
Анализ проблем ДОУ	Составлен план мероприятий по данному направлению развития ДОУ	Ноябрь – декабрь 2021 г
- Ежегодная организация конкурса на лучшее оформление РППС группы к новому учебному году; - контроль за обновлением смены информации в родительском уголке, согласно тематическому плану; - пополнения групп коробками, ширмами – трансформерами, карманами органайзерами; - установка стенда «Профсоюз»; - рациональное распределение спортивного инвентаря, дополнительная установка стеллажей для хранения мячей; - капитальный ремонт музыкального зала; - сезонное обновление РППС музыкально – физкультурного зала; - приобретение микрофона, усилителя для колонок; - на территории: заасфальтировать дорожки, на участках монтировать каучуковые дорожки; - разнообразить выносной материал групп, установить оборудование для игры в	- РППС групп на начало года соответствует требованиям ФГОС - систематическая смена информации в родительском уголке, согласно тематическому плану; - пространство группы многофункционально; - РППС музыкально – физкультурного зала полифункциональная, безопасная, насыщенная и удобная для использования, соответствующая требованиям ФГОС; - дорожки и площадки на территории детского сада ровные, безопасные и эстетически оформленные; - выносного материала в разнообразный, полифункциональный, безопасный, соответствует возрастным особенностям групп; - участки старших групп оборудованы для игры в футбол/ хоккей и баскетбол; - на каждом прогулочном	2020 – 2023 гг.

футбол/ хоккей и баскетбол на участке старших групп; - на каждой прогулочной площадке разбить цветники, соответствующие возрасту	участке разбиты цветники, соответствующие возрасту дошкольников.	
Анализ эффективности СОКО	Презентация работы по модернизации РППС в ДОУ.	Ноябрь – декабрь 2025г

Проект №3

«Взаимодействие с семьями воспитанников»

Цель: создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей, для повышения активности родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

Планируемые мероприятия	Индикатор результативности	Сроки реализации проекта
Анализ проблем ДОУ	Составлен план мероприятий по данному направлению развития ДОУ	Ноябрь – декабрь 2021г.
Стимулирование активности родителей по средствам грамот, призов за участие в конкурсах; освещение деятельности активных родителей на сайте детского сада; - организация родительских собраний, с учетом свободного времени большинства родителей; - ежедневная разъяснительная	- создана эффективная система взаимодействия ДОУ с родителями (законными-представителями) дошкольников; - установлены партнерские отношения педагогов и родителей в образовательном процессе.	2022 – 2025 гг.

работа педагога о правилах посещения ребенком детского сада. На первых родительских собраниях четко оглашать правила работы детского сада; - привитие семьям культурные ценности воспитательной работы, через организацию родительского клуба «Содружество», детско – родительских проектов, консультации и другие формы работы		
Анализ эффективности мероприятий, направленных на установление партнёрских взаимоотношений с родителями, на оказание психолого-педагогической поддержки семье.	Презентация системы работы взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) дошкольников.	Ноябрь – декабрь 2023г.

Проект №4 «Педагогические кадры»

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива, готовности к работе в инновационном режиме

Планируемые мероприятия	Индикатор результативности	Сроки реализации проекта
Анализ проблем ДООУ	Составлен план мероприятий по данному направлению развития ДООУ	ноябрь-декабрь 2021 г.
-составление и реализация плана работы по привлечению молодых педагогов в ДООУ; -реализация методического плана «Молодые педагоги»; -составление и	1.Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами 2.Повышение аттестованных педагогов на первую и квалификационные категории	2022 – 2025 гг.

реализация методического плана «Помощника воспитателя»; -оказание методической и психологической помощи педагогам по проблеме эмоционального выгорания; -участие педагогов в работе семинаров-практикумов, стажёрских площадок, вебинаров, представление педагогами опыта работы в периодической печати и сети Интернет, ОМО и РМО; -планирование и контроль информационного обеспечения педагогами сайта ДОУ; -внедрение в практику методических объединений педагогов ДОУ по образовательным областям; -составление и реализация методического проекта «Творческая новация педагога»	3.Создание мотивационного поля педагогов собственного повышения квалификации 4.Увеличение количества персональных сайтов педагогов ДОУ 5.Систематическое функционирование методических объединений педагогов ДОУ и предоставление отчётности о работе МО на педагогических советах	
Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.	Обобщение и транслирование опыта работы по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, готовности к работе в инновационном режиме на заседании коллегиального органа управления учреждения.	Ноябрь –декабрь 2025г.

Проект №5
«Образование»

Цель: Создание условий для обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательной программы ДООУ (далее ОП ДООУ) и организационных форм дошкольного образования, для возможности формирования рабочей программы экологической направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Планируемые мероприятия	Индикатор результативности	Сроки реализации проекта
Анализ проблем ДООУ	Составлен план мероприятий по данному направлению развития ДООУ	ноябрь-декабрь 2021 г.
-планирование познавательной экспериментальной деятельности в мини – музеях групп; - планирование в летний период мероприятий на объектах экологической тропы; -повышение профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми раннего возраста; - организация контроля за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий. -обеспечение нормативно-правовой базы; -обновление предметно-развивающей среды: • приобретение игрового оборудования, игрушек • детской ростовой мебели; -заключение договоров с новыми социальными партнёрами ДООУ	-расширенный кругозор воспитанников, через работу экологических мини – музеев; - профессиональное мастерство педагогов по всем областям реализации образовательной программы МБДООУ д/с «Колокольчик». - предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО; - активизация работы с социальными партнёрами ДООУ.	2022 – 2025гг.
Анализ структуры образовательной программы	Презентация опыта по созданию условий для	ноябрь –декабрь 2025г.

ДОУ, её объёма, условий реализации и результатов её освоения согласно требований ФГОС ДО	обеспечения вариативности и разнообразия содержания ООП и организационных форм дошкольного образования на педагогическом совете ДОУ	
--	---	--

8. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик»

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты.

Научно-

методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации, педагогов и специалистов Учреждения, Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ будут включаться в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Совете Учреждения, представляться в отчете по самообследованию МБДОУ ежегодно.

Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы Учреждения. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческой группе будет вменяться в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта должны не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

9. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик»

Для воспитанников:

Воспитанники получают условия для полноценного личностного роста, будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, развития творческих способностей.

В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- у воспитанников сформированы практические умения

и навыки и понимание важности
спортом, правильного питания
здоровья, что способствует укреплению
психического здоровья;

гигиены, занятий
для
соматического и нервно-

-Качество сформированности ключевых компетенций детей будет
способствовать успешному обучению
ребёнка в школе и соответствовать целевым
ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

Для родителей:

- изменение у родителей отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс.

Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций;
- личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации;
- созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях

Для МБДОУ:

- реализуется образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы»;
- созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,
- развитие МБДОУ как открытой образовательной системы;
- активизация участия родителей в образовательном процессе МБДОУ,
- развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов
- повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

Оценка социально экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

Изучение документации.

Обработка полученной информации.

Обсуждение на Педагогическом совете, их анализ.

Утверждение на Совете Учреждения направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

10. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик» и пути их устранения

Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ:

- совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в

коллективе.

Риск снижения бюджетного

финансирования: эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; стимулирование энергосберегающих технологий;

поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); участие МБДОУ в адресных программах района и края по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ

повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; использование инновационных технологий;

укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

-в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Система реализации проектов позволит: упорядочить и привести деятельность МБДОУ д/с «Колокольчик» в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),

СанПин 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания.

11 Лист внесения изменений