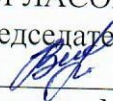


СОГЛАСОВАНО Председатель совета учреждения  Вяльцева Н.В. Протокол № <u>7</u> От «<u>21</u>» <u>октября</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с «Колокольчик»  М.П. _____ От «<u>21</u>» <u>октября</u> 2023г.
---	---



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБДОУ д/с «Колокольчик»

за 2022 год.

с. Колыванское

2023

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Руководящие работники образовательной организации	4
1.3 Сведения об основных нормативных документах	6
2. Структура и система управления	7
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	10
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	11
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	12
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	12
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	12
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	13
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	13
3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	14
3.1. Программа развития ДОО	14
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	15
3.3. Воспитательная работа	18
3.4. Дополнительное образование	20
3.5. Анализ профессионального уровня кадров	21
3.6. Информационное обеспечение	21
3.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды	22
3.8. Изучение мнения участников образовательных отношений	22
4. Организация образовательного процесса	24
5. Кадровое обеспечение	27
6. Учебно - методическое обеспечение	28
7. Материально-техническая база	29
8. Внутренняя система оценки качества образования	34
10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	35
Общий вывод по разделам	35
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение1)	36
Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик»	39

от 2-3 лет до 3-4 лет – 1 группа;

от 4-5 лет и 5-6 лет – 1 группа;

от 6 лет до 7 лет – 1 группа.

Всего 50 воспитанника.

Информационный сайт МБДОУ: <http://colivansk.ucoz.ru/>

Электронный адрес МБДОУ: mbdou.detskiisadkolokol@yandex.ru

Учреждение находится в Павловском районе Алтайского края. Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Участок детского сада обеспечен ограждением, оформлен цветочными клумбами, зелёными насаждениями. На территории детского сада имеются участки для прогулок детей с теньевыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием.

Каждая группа имеет приёмную, туалетную комнату и спальню. Оборудован совмещенный музыкально-спортивный зал, методический кабинет, заведующего, и медицинский кабинет (нелицензированный). Вблизи детского сада расположена: МБОУ «Колыванская» СОШ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п / п	должность	ФИО (полностью)	Курирует на- правление и виды деятель-ност	Образовани е по диплому (указать спец-ность)	Стаж адми н.	педагог
------------------	-----------	--------------------	--	--	--------------------	---------

- Приобщение дошкольников к культурному пространству села Колыванское (Павловского района Алтайского края).
- Формирование у ребенка основ экологической культуры, умения сопереживать природе и желания сохранить ее.

Принципы стратегического развития:

принципы стратегического развития представлены в программе развития детского сада:

- ✓ создание условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса
- ✓ создание условий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива, готовности к работе в инновационном режиме
- ✓ создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей, для повышения активности родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
- ✓ создание условий для обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательной программы ДОУ и организационных форм дошкольного образования, для возможности формирования рабочей программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- ✓ создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ
- ✓ модернизация системы управления образовательной организацией в условиях деятельности в режиме развития

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: утвержден 06.04.2021г. № 264

ОГРН 1022202364227

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003461096

дата регистрации 14.12.2011г ОГРН 1022202364227

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003459254 дата регистрации 07.07.2000

ИНН 2261005543

Акт о приема-передачи муниципального имущества из казны района на баланс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» с закреплением на праве оперативного управления:

Дата: 15.04.2019

Кадастровая выписка о земельном участке №22/ИСХ/19-156900

дата выдачи 03.04.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0001385 регистрационный № 435

дата выдачи «14» ноября 2014г. срок действия бессрочно

казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом.

Заведующий назначается Учредителем на срок, определяемый Учредителем. Заведующий назначается Учредителем по трудовому договору при условии прохождения соответствующей аттестации.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее – общее собрание);
- педагогический совет Учреждения (далее - педагогический совет);
- Совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом коллегиального управления с бессрочным сроком полномочий. В общем собрании трудового коллектива, участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективный договор, и др.;
- избрание состава комиссий по установлению стимулирующих выплат, премий работникам Учреждения, комиссии по охране труда, инвентаризационной и бракеражной комиссий;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- избрание представителей работников в Совет Учреждения;
- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выдвижение кандидатур среди сотрудников Учреждения на награждение;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим.

Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Отдельные решения Общего собрания принимаются по согласованию с заведующим: о распределении стимулирующих выплат, решения о поощрении работников Учреждения, утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положения о действующих комиссиях.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления с бессрочным сроком полномочий, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

В педагогический совет входят все педагогические работники Учреждения, работающие на основании трудового договора.

Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в квартал. Заседания педагогического совета прописываются в годовом плане Учреждения.

- согласование Программы развития Учреждения, Положения об оценке качества работы сотрудников Учреждения, их стимулирования и других локальных актов в пределах его компетенции;

- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования Учреждения;

- согласование по представлению заведующего Учреждением: сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; введения новых методик образовательной деятельности и образовательных технологий; изменения и дополнения Правил внутреннего распорядка Учреждения;

- принятие решений о создании в Учреждении объединений – кружков, клубов, консультационных пунктов, а также может запрашивать отчет об их деятельности;

- содействие привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определения цели и направления их расходования.

Вносит руководителю Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; развития воспитательной работы в Учреждении.

Решения Совета принимаются большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

В учреждении созданы локальные акты, согласно действующему законодательству, регламентирующие права участников образовательных отношений.

При анализе программы развития ДОУ, выявлено, что управление ДОУ осуществляется при помощи технологии проектов, каждый из которых охватывает одну из областей управления.

Контроль за планированием образовательной работы осуществляет заведующий, ежемесячно ставит свою резолюцию в календарном плане педагогов. Контроль и анализ воспитательно – образовательной работы осуществляется не в полном объеме.

Вывод: Структура управления ДОУ соответствует уставу. За истекший 2022 год, состав коллегиальных органов управления не изменился. В учреждении созданы локальные акты, согласно действующему законодательству, регламентирующие права участников образовательных отношений. Ведется работа в плане обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Количество воспитанников из социально – незащищенных семей в МБДОУ д/с «Колокольчик» – (неполные – 2, многодетные 11, семьи в которых есть дети инвалиды 0).

В каждой группе реализуется план сотрудничества с родителями группы. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе: ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка; ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях; неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

Для предоставления компенсации достаточно одного из критериев нуждаемости.

Компенсация за часть платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми выплачивается:

- на первого ребенка в размере 20 процентов родительской платы;
- на второго ребенка – в размере 50 процентов;
- на третьего и последующих детей – в размере 70 процентов.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в МБДОУ, родительская плата не взимается.

Всего в МБДОУ д/с «Колокольчик»: 17 детей получают компенсацию за присмотр и уход в детском саду, 3 ребенка освобождены от родительской платы, т.к. родители участники СВО, опекаемых детей в детском саду нет,

Все законодательные нормы, по предоставлению компенсационных выплат, выполняются в полном объеме.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников МБДОУ д/с «Колокольчик».

Сотрудники в МБДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер.

Взаимоотношения между сотрудниками, вне зависимости от занимаемой должности или сферы деятельности, строятся на принципах:

- взаимного уважения и взаимопомощи;
- открытости и доброжелательности;
- командной работы и ориентации на сотрудничество.

Любые формы пренебрежительного или оскорбительного отношения друг к другу являются недопустимыми.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

МБДОУ д/с «Колокольчик» продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ «Колыванская СОШ», библиотекой. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

<http://colivansk.ucoz.ru/> - адрес официального сайта ДООУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой

группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;

- организация ремонта ДОУ

Управленческая команда состоит из квалифицированных специалистов и большим опытом работы в педагогической деятельности. О слаженности команды работы, говорят победы в конкурсах воспитанников.

Выводы:

1. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

Вывод и рекомендации по разделу:

Существующая система управления МБДОУ д/с «Колокольчик» способствует достижению поставленных целей и задач, отраженных в Уставе, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации на 2023 год:

1. Рекомендовать Управляющему совету активнее принимать участие в жизни детского сада. По окончании учебного года представлять результаты работы за год на общих родительских собраниях.

2. Продолжать внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В ДОО разработана программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» на 2021 – 2025 гг.

Цель Программы: обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленное на обеспечение доступного, качественного и разностороннего образования и развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Ожидаемые результаты:

-повышение показателя посещаемости детьми учреждения, снижение заболеваемости до норматива, указанного в муниципальном задании;

-повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

-повышение образовательного и квалификационного уровня педагогов ДОУ;

-привлечение молодых педагогов;

-повышение активности родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ; установление партнёрских отношений между педагогами и родителями в процессе образования детей;

-привлечение внебюджетных средств на развитие материальной базы и безопасности учреждения.

На данный момент программа развития проходит процесс завершения. За этот промежуток времени все ожидаемые результаты, составленные из реализуемых проектов (6 направлений), достигнуты в полном объеме.

рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой			
Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	Сентябрь-май	3	50
Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. (далее – «Развитие речи дошкольников»);	Сентябрь-май	3	50
Колесникова В.Е. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Сентябрь-май	3	50
Коломийченко Л.В. К61 «Дорогою добра»: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.	Сентябрь-май	3	50

Реализуемые дошкольной организацией в течение учебного года программы одобрены Федеральным экспертным Советом Министерства образования и науки РФ и включены в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для ДОО. Программы регламентировались годовым планом, планом непосредственно образовательной деятельности МБДОУ и графиком реализации детских видов деятельности.

Обновлен методический комплект программ, и пособий по реализации задач образовательных областей в работе МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Формы, методы и средства, используемые в организации образовательного процесса с воспитанниками, зависят от:

- возрастных особенностей воспитанников;
- индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
- формы организации деятельности воспитанников (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей).

Специально организованная деятельность воспитателя и детей по Программе происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется в утренний отрезок времени и включает:

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3.3. Воспитательная работа

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), программа способствует психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам, выставкам и другим мероприятиям. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. К первому сентября ППРС каждой группы была подготовлена к началу учебного года, совместно с родителями. Традиционно, в группах старшего возраста, совместно с родителями, проводится: «День пожилого человека», «День дошкольного работника», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «День Победы». Помимо этого: разработка листовок, буклетов для родителей детей разных возрастных групп, оформление памятки для родителей в виде буклета к родительским собраниям, оформление фото- и видео-отчетов о проведении различных мероприятий и публикация их на сайте ДОУ, проводятся мероприятия по посещению сельской библиотеки.

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

3.4. Дополнительное образование

Платных образовательных услуг не оказываем.

3.5. Анализ профессионального уровня кадров

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
0	5	3	1	0	0	1

Аттестованы на категорию

материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все оборудование центров активности доступно детям.

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение Центров активности динамично изменяется в соответствии с комплексно - тематическим планированием образовательного процесса.

Большую информационную значимость в МБДОУ имеет методический кабинет. Здесь всегда можно найти методическую литературу по игровой деятельности детей, по развитию связной речи, по организации оздоровительно-развивающей работы, по развитию социально-коммуникативной компетентности, по организации конструктивной деятельности, по использованию в работе музыкальных и театрализованных игр, по планированию работы в летне-оздоровительный период.

Выводы и рекомендации по разделу

Необходимо отметить, что предметно-развивающая среда требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом и пособиями по реализации Программы и парциальных Программ.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета соответствует принципу необходимости, и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

3.8. Изучение мнения участников образовательных отношений

Родителей (законных представителей) интересуют вопросы качества образовательных услуг в МБДОУ, степень квалифицированности кадров, обеспечение индивидуального подхода к ребенку, так же материально - техническая база учреждения.

По результатам анкетирования родители (законные представители) считают, что они недостаточно ознакомлены с медицинским сопровождением МБДОУ.

Перспективы развития:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Пополнение материально-технической базы МБДОУ.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование.

Всего в анкетировании приняло участие 100% респондентов.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что практически все родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка (99%) опрошенных дали положительный ответ, 1% – ответили «Нет»).

Абсолютно все родители получают информацию о питании детей, меню (100%).

О том, что в МБДОУ проводится специальная работа по адаптации детей, считают 100% родителей.

99% респондентов считают, что воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МБДОУ (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.), 1 % ответили «Нет».

100% родителей получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)

99% родителей информируют о травмах, изменении в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. (1% ответили «Нет»)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Продолжительность НОД:

- 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- в 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание образования соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МБДОУ находятся на стабильно среднем уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 5% показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 80 % усвоение детьми программы.

95% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие». По сравнению с прошлым годом (88%) он изменился. В будущем году необходимо уделить данной образовательной области серьезное внимание и усилить работу, направленную на развитие физических качеств дошкольников и совершенствование основных физических упражнений.

Общий % показатель усвоения программы по МДОУ за 2022 год составил 98%.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2022 году в МБДОУ, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев; образовательный процесс осуществляется с 01 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Педагогическая диагностика, целью которой является выстраивание педагогами индивидуальной траектории развития каждого ребенка, проводится в режиме работы МБДОУ, без специально отведенного времени, посредством бесед, наблюдений игровых заданий в процессе индивидуальной работы с детьми (2 раза в год).

Выводы и рекомендации по разделу

Для успешного решения задач образовательной деятельности дошкольной организации велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства. В аспекте методической работы муниципальная служба предоставляет педагогу выбор форм работы в соответствии с теми целями, которые он перед собой ставит.

В 2022 году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе ДОО, в различных конкурсах, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольной организации, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. Целенаправленная работа с молодыми педагогами способствовала повышению их активности в методической работе ДО, повышению профессиональной компетентности.

При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Проведение таких мероприятий как семинары-практикумы, дискуссии, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые занятия помогли педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Организована методическая работа по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО.

Формами методической работы в МБДОУ стали:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- самообразование;
- работа в методических объединениях района;
- консультирование;
- семинары, семинары - практикумы;
- поисково - творческие задания;
- проектная деятельность;
- игровые формы: деловые игры, ролевые игры
- дискуссии: круглые столы, диспуты.

Большую информационную значимость в МБДОУ имеет методический кабинет. Здесь можно найти необходимую методическую литературу.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

ДОО имеет сайт в сети Интернет, который оформлен в соответствии с требованиями законодательства. На сайте размещена информация об учреждении, педагогических кадрах, образовательных программах, информация постоянно обновляется.

Выводы и рекомендации по разделу

Для осуществления эффективной образовательной работы в дошкольной организации отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации Программы и парциальных Программ.

Раздел 7. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

	помещений, оснащенных медицинским оборудованием.		
2.3	Наличие сауны	-	
2.4	Наличие фитобара.	-	
3. Создание условий для художественно-эстетического развития			
3.1	Наличие специально оборудованного помещения для изостудии.	-	
3.2	Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию	+	Лестничные марши, коридоры, групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. К праздникам оформление меняется согласно тематике образовательных мероприятий
3.3	Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования, лепки и аппликации, художественного труда	+	В достаточном количестве
4. Создание условий для развития театрализованной деятельности			
4.1	Наличие специального помещения для театрализованной деятельности.	-	
4.2	Наличие подсобных помещений (костюмерная, гримерная и пр.).	-	
4.3	Наличие разнообразных видов театров.	+	В каждой возрастной группе имеются различные виды театров: «БИ-БА-БО», теневой, пальчиковый и т.п
4.4	Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей	+	Постоянно пополняются и обновляются в соответствии с ООП ДОО
4.5	Наличие в группах атрибутов, элементы костюмов для сюжетно- ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления.	+	Пополняются и обновляются в соответствии с ООП ДОО
5. Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности			
5.1	Наличие музыкального зала.	+	Занимает одно помещение с физкультурным
5.2	Наличие музыкальных инструментов	+	В музыкальном зале имеется фортепиано.
5.3	Наличие детских музыкальных инструментов	+	В достаточном количестве
5.4	Наличие музыкально-дидактических игр и пособий	+	В младших, средней и старшей группах - обновить и пополнить картотеку музыкально-дидактических игр и пособий
5.5	Наличие в группах оборудованных музыкальных уголков	+	В каждой группе оборудован музыкальный

	техническими достижениями человечества		
8.1	Наличие уголка краеведения	+	В подготовительной группе
8.3	Наличие образцов предметов народного быта	+	Имеются
8.4	Наличие образцов национальных костюмов, кукол в национальных костюмах	-	
8.5	Наличие художественной литературы по теме раздела	—	
8.6	Наличие в группах настольно-печатных и дидактических игр, знакомящих с правилами дорожного движения	+	Имеются в средней, старшей и подготовительной группе
8.7	Наличие на участке автогородка, моделирующего транспортную среду города/села	—	Создать
9. Создание условий для физического развития			
9.1	Наличие спортивного зала.	+	Спортивный и музыкальный зал находятся в одном помещении
9.2	Наличие плавательного бассейна	-	
9.3	Наличие на участке плескательного бассейна	-	
9.4	Наличие в группах инвентаря и оборудования для физической активности детей на участке	+	В достаточном количестве
9.5	Наличие спортивного инвентаря для физической активности детей на участке	+	Пополняются и обновляются в соответствии с ООП ДОО
10. Создание условий для формирования элементарных математических представлений			
10.1	Наличие в группах демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме	+	В достаточном количестве
10.2	Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве	+	В достаточном количестве
10.3	Наличие материалов и оборудования для развития пространственных и временных представлений	+	В достаточном количестве
10.4	Наличие оборудованного компьютерного класса	—	
11. Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений			
11.1	Наличие уголков для детского экспериментирования	+	Каждая группа имеет собственный уголок экспериментирования, организованный и оборудованный в соответствии с возрастными особенностями детей и

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования сегодня является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях. ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели СОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Большое внимание в ДОО уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДО по более узким вопросам.

Оперативный контроль осуществляется по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

У педагогов ДО имеются циклограммы рабочего времени, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Регулярно заведующей проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по разделу

В дошкольной организации не до конца выстроена система внутриучрежденческого контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДО.

Раздел 9. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Имеются.

Общий вывод:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год

	образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	52	50
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	52	50
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52	50
1.5.3	По присмотру и уходу	52	50
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	6	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1\16,6%	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1\16,6%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/100%	5/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/85%	3/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%	1/20%
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	3/50%	1/20%

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещение	Совмещение
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещение	Совмещение
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик».

Анализ показателей, мы взяли в сравнение с предыдущим 2021 годом.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 50 ребенок. Такие формы дошкольного образования, как группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, отсутствуют. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилась, в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилась. 50 воспитанников находятся в детском саду в режиме полного дня – 12 часов, режим продленного дня и круглосуточного пребывания, отсутствуют.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 0% в 2022 году о ребенка, воспитанники получает услугу: присмотр и уход, освоение образовательной программы без взимания родительской платы.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни увеличился на 15%.

Общая численность педагогических работников не изменилась. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности, среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности, осталась на прежнем уровне.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, увеличилось на 1 человека.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, не изменилась. Курсы пройдены у всех.

Инфраструктура детского сада, за 2 года, не изменилась.